**Allegato B – Tabella di autovalutazione**

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA**

**Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi**

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)**

***“ScopriAMO le discipline scientifico-tecnologiche”***

**CPN: M4C1I3.1-2023-1143-P-37239 – CUP: H74D23002460006**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, con riferimento alla propria istanza di partecipazione all’Avviso pubblico di selezione di tutor e dei componenti del gruppo di lavoro del progetto dal titolo “ScopriAMO le discipline scientifico-tecnologiche”, ai fini della valutazione della propria candidatura, dichiara di aver diritto al seguente punteggio:

**INTERVENTO A**

**“PERCORSI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO STEM”**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **CRITERI** | | **PUNTEGGIO AUTO CALCOLATO** | **VERIFICA D’UFFICIO** |
| **1.**  **TITOLO DI ACCESSO SPECIFICO PER INCARICO PERCORSI FORMATIVI NELL’AMBITO DELLE STEM**  **(solo 1 titolo valutabile)** | 1.a) | Diploma di Laurea del vecchio ordinamento o Laurea Specialistica afferente alla tipologia dell’intervento:  laurea in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  conseguita presso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  con voto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | PUNTI \_\_\_\_\_\_\_ | PUNTI \_\_\_\_\_\_\_ |
| 1.b) | Laurea Triennale afferente alla tipologia dell’intervento e attinente alla selezione scelta:  laurea in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  conseguita presso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  voto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | PUNTI \_\_\_\_\_\_\_ | PUNTI \_\_\_\_\_\_\_ |
| 1.c) | Diploma specifico in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  conseguito presso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, abilitante all’insegnamento.  voto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | PUNTI \_\_\_\_\_\_\_ | PUNTI \_\_\_\_\_\_\_ |
| **2.**  **ALTRI**  **TITOLI NON**  **VALUTATI NEL**  **PUNTO**  **PRECEDENTE** | 2.a) | Altri titoli di studio specifici afferenti alla tipologia dell’intervento (ulteriore Laurea anche triennale purché non propedeutica alla laurea magistrale, Diploma Accademico di I livello, Dottorato di ricerca, Specializzazione post laurea, Master II livello, corsi di formazione di almeno 20 ore con attestato finale, corsi di aggiornamento di almeno 20 ore con attestato finale, ulteriori attività di discente di almeno 20 ore coerenti con le tematiche del progetto e documentabili) | PUNTI \_\_\_\_\_\_\_ | PUNTI \_\_\_\_\_\_\_ |
| **3.**  **CERTIFICAZIONI** | 3.a) | Competenze informatiche certificate (AICA, CISCO, altro ente certificatore riconosciuto dal MIM), competenze linguistiche certificate, competenze documentabili purché afferenti al settore di intervento. | PUNTI \_\_\_\_\_\_\_ | PUNTI \_\_\_\_\_\_\_ |
| **4.**  **TITOLI PROFESSIONALI O DI SERVIZIO** | 4.a) | Incarico presso scuole statali di Esperto in Progetti PON/POR o altra fonte di finanziamento di almeno 30 ore attinenti alle tematiche delle attività formative | PUNTI \_\_\_\_\_\_\_ | PUNTI \_\_\_\_\_\_\_ |
| 4.b) | Docenza presso l'Università in disciplina afferente al progetto | PUNTI \_\_\_\_\_\_\_ | PUNTI \_\_\_\_\_\_\_ |
| 4.c) | Esperienze professionali pluriennali documentabili nell’ambito della tipologia di percorso di formazione | PUNTI \_\_\_\_\_\_\_ | PUNTI \_\_\_\_\_\_\_ |
| **5.**  **PUBBLICAZIONI** | 5.a) | Pubblicazioni attinenti alle tematiche delle attività formative | PUNTI \_\_\_\_\_\_\_ | PUNTI \_\_\_\_\_\_\_ |
| **TOTALE PUNTEGGIO** | | |  |  |

**INTERVENTO A**

**“PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI”**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **CRITERI** | | **PUNTEGGIO AUTO CALCOLATO** | **VERIFICA D’UFFICIO** |
| **TITOLO DI ACCESSO**  **PERCORSI FORMATIVI NELLE DISCIPLINE STEM CON METODOLOGIA CLIL** | 1.a) | Docenti che documentino di aver conseguito:  - la laurea anche in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma, obbligatoriamente accompagnata da certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per tale percorso formativo, l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello B2.  - Possesso dell’abilitazione specifica all'insegnamento della lingua richiesta. | PUNTI \_\_\_\_\_\_\_ | PUNTI \_\_\_\_\_\_\_ |
| 1.b) | Diploma di Laurea del vecchio ordinamento o Laurea Specialistica afferente alla tipologia della disciplina STEM:  laurea in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  conseguita presso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  con voto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  oppure  Laurea Triennale afferente alla tipologia della disciplina STEM e attinente alla selezione scelta:  laurea in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  conseguita presso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  voto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  oppure  Diploma specifico in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  conseguito presso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, abilitante all’insegnamento.  voto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | PUNTI \_\_\_\_\_\_\_  PUNTI \_\_\_\_\_\_\_  PUNTI \_\_\_\_\_\_\_ | PUNTI \_\_\_\_\_\_\_  PUNTI \_\_\_\_\_\_\_  PUNTI \_\_\_\_\_\_\_ |
| **2.**  **ALTRI**  **TITOLI NON**  **VALUTATI NEL**  **PUNTO**  **PRECEDENTE** | 2.a) | Altri titoli di studio specifici afferenti alla tipologia dell’intervento (ulteriore Laurea anche triennale purché non propedeutica alla laurea magistrale, Diploma Accademico di I livello, Dottorato di ricerca, Specializzazione post laurea, Master II livello, corsi di formazione di almeno 20 ore con attestato finale, corsi di aggiornamento di almeno 20 ore con attestato finale, ulteriori attività di discente di almeno 20 ore coerenti con le tematiche del progetto e documentabili) | PUNTI \_\_\_\_\_\_\_ | PUNTI \_\_\_\_\_\_\_ |
| **3.**  **CERTIFICAZIONI** | 3.a) | - Competenze linguistiche certificate, competenze pluriennali nell’ambito della metodologia CLIL  - Competenze informatiche certificate (AICA, CISCO, altro ente certificatore riconosciuto dal MIM), competenze documentabili purché afferenti al settore di intervento. | PUNTI \_\_\_\_\_\_\_  PUNTI \_\_\_\_\_\_\_ | PUNTI \_\_\_\_\_\_\_  PUNTI \_\_\_\_\_\_\_ |
| **4.**  **TITOLI PROFESSIONALI O DI SERVIZIO** | 4.a) | Incarico presso scuole statali di Esperto in Progetti PON/POR o altra fonte di finanziamento di almeno 30 ore attinenti alle tematiche delle attività formative | PUNTI \_\_\_\_\_\_\_ | PUNTI \_\_\_\_\_\_\_ |
| 4.b) | Docenza presso l'Università in disciplina afferente al progetto | PUNTI \_\_\_\_\_\_\_ | PUNTI \_\_\_\_\_\_\_ |
| 4.c) | Esperienze professionali pluriennali documentabili nell’ambito della tipologia di percorso di formazione | PUNTI \_\_\_\_\_\_\_ | PUNTI \_\_\_\_\_\_\_ |
| **5.**  **PUBBLICAZIONI** | 5.a) | Pubblicazioni attinenti alle tematiche delle attività formative | PUNTI \_\_\_\_\_\_\_ | PUNTI \_\_\_\_\_\_\_ |
| **TOTALE PUNTEGGIO** | | |  |  |

**INTERVENTO B**

**“REALIZZAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI ANNUALI DI LINGUA E METODOLOGIA PER DOCENTI”**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **CRITERI** | | | **PUNTEGGIO AUTO CALCOLATO** | **VERIFICA D’UFFICIO** |
| **1.**  **TITOLO DI ACCESSO INCARICO PERCORSI DI LINGUA INGLESE B1**  **destinati a docenti** | | 1.a) | Docenti “madre lingua” inglese che documentino di aver seguito:  a) il corso di studi e i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo  oppure  b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma:  Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per tale percorso formativo finalizzato al raggiungimento della certificazione B1 del Framework europeo, l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C1.  In assenza di candidature da parte di docenti madre lingua si potrà procedere al reclutamento di:  Docente in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia con tesi di laurea nella stessa lingua e documentazione corso di studi da cui si evinca che la lingua richiesta è stata quella principale di studio.  Possesso dell’abilitazione specifica all'insegnamento della lingua richiesta. | PUNTI \_\_\_\_\_\_\_  PUNTI \_\_\_\_\_\_\_ | PUNTI \_\_\_\_\_\_\_  PUNTI \_\_\_\_\_\_\_ |
| **1.1**  **TITOLO DI ACCESSO PER INCARICO PERCORSI DI LINGUA INGLESE B2**  **destinati a docenti** | | 1.1.a) | Docenti “madre lingua” inglese che documentino di aver seguito:  a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo  oppure  b) il corso di studi e i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma:  Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il “*Quadro comune europeo di riferimento per le lingue*” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per tale percorso formativo finalizzato al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo, l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C1.  In assenza di candidature da parte di docenti madre lingua, si potrà procedere al reclutamento di:  Docente in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia con tesi di laurea nella stessa lingua e documentazione corso di studi da cui si evinca che la lingua richiesta è stata quella principale di studio.  Possesso dell’abilitazione specifica all'insegnamento della lingua richiesta. | PUNTI \_\_\_\_\_\_\_  PUNTI \_\_\_\_\_\_\_ | PUNTI \_\_\_\_\_\_\_  PUNTI \_\_\_\_\_\_\_ |
| **1.2**  **TITOLO DI ACCESSO PER INCARICO PER**  **PERCORSI FORMATIVI SULLA METODOLOGIA CLIL**  **docenti destinatari** | | 1.2.a) | - Docenti “madre lingua” inglese che documentino di aver seguito:  a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo  oppure  b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.  Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per tale percorso formativo, l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C1.  In assenza di candidature da parte di docenti madre lingua si potrà procedere al reclutamento di:  Docente in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia con tesi di laurea nella stessa lingua e documentazione corso di studi da cui si evinca che la lingua richiesta è stata quella principale di studio.  - Possesso dell’abilitazione specifica all'insegnamento della lingua richiesta. | PUNTI \_\_\_\_\_\_\_  PUNTI \_\_\_\_\_\_\_ | PUNTI \_\_\_\_\_\_\_  PUNTI \_\_\_\_\_\_\_ |
| **2.**  **ALTRI**  **TITOLI NON**  **VALUTATI NEL**  **PUNTO**  **PRECEDENTE** | | 2.a) | Altri titoli di studio specifici afferenti alla tipologia dell’intervento (ulteriore Laurea anche triennale purché non propedeutica alla laurea magistrale, Diploma Accademico di I livello, Dottorato di ricerca, Specializzazione post laurea, Master II livello, corsi di formazione di almeno 20 ore con attestato finale, corsi di aggiornamento di almeno 20 ore con attestato finale, ulteriori attività di discente di almeno 20 ore coerenti con le tematiche del progetto e documentabili) | PUNTI \_\_\_\_\_\_\_ | PUNTI \_\_\_\_\_\_\_ |
| **3.**  **CERTIFICAZIONI** | | 3.a) | - competenze linguistiche certificate, competenze pluriennali nell’ambito della metodologia CLIL  - Competenze informatiche certificate (AICA, CISCO, altro ente certificatore riconosciuto dal MIM), competenze documentabili purché afferenti al settore di intervento. | PUNTI \_\_\_\_\_\_\_  PUNTI \_\_\_\_\_\_\_ | PUNTI \_\_\_\_\_\_\_  PUNTI \_\_\_\_\_\_\_ |
| **4.**  **TITOLI PROFESSIONALI O DI SERVIZIO** | | 4.a) | Incarico presso scuole statali di Esperto in Progetti PON/POR o altra fonte di finanziamento di almeno 30 ore attinenti alle tematiche delle attività formative | PUNTI \_\_\_\_\_\_\_ | PUNTI \_\_\_\_\_\_\_ |
| 4.b) | Docenza presso l'Università in disciplina afferente al progetto | PUNTI \_\_\_\_\_\_\_ | PUNTI \_\_\_\_\_\_\_ |
| 4.c) | Esperienze professionali pluriennali documentabili nell’ambito della tipologia di percorso di formazione | PUNTI \_\_\_\_\_\_\_ | PUNTI \_\_\_\_\_\_\_ |
| **5.**  **PUBBLICAZIONI** | | 5.a) | Pubblicazioni attinenti alle tematiche delle attività formative | PUNTI \_\_\_\_\_\_\_ | PUNTI \_\_\_\_\_\_\_ |
| **TOTALE PUNTEGGIO** | | | |  |  |

Data, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_